

PANNON EGYETEM
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



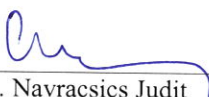
ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERSZAK
MODELLTANTERVE

SZAKFELELŐS:
Dr. Navracsics Judit
egyetemi tanár


A Humántudományi Kar Kari Tanácsa

a 51/2025-2026.11.26 HTKKT számú határozatával 2025. november 26-án fogadta el.

Érvényes: 2026/2027. I. félévétől felmenő rendszerben.


Dr. Navracsics Judit
egyetemi tanár
szakfelelős




Dr. Bodnár Éva
egyetemi docens
dékán



PE-HÖK hallgató képviselő

2025.

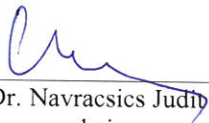
UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF HUMANITIES




APPLIED LINGUISTICS MA
CURRICULUM

CHAIR: Prof. Dr. JUDIT NAVRACSICS
professor

*Passed by resolution No. 51/2025-2026.11.26. HTKKT of the Faculty of Humanities on th of 26.11.2025:
Valid from the first semester of the academic year 2026/2027*


Dr. Navracsics Judit
chair




Dr. Bodnár Éva
dean



PE-HÖK

2025.

Tartalom

1.	A KÉPZÉS CÉLJA	3
2.	KÉPZÉSI TERÜLET	3
3.	KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	3
4.	A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA.....	3
5.	A KÉPZÉS FORMÁJA.....	3
6.	VÉGZETTSÉGI SZINT	3
7.	SZAKKÉPZETTSÉG.....	3
8.	A KÉPZÉS SZERKEZETE	4
9.	TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK.....	9
9.1.	Szigorlatok, tantervi követelmények	9
9.2.	Szakirány/Specializáció/Választható modulok.....	9
9.3.	A szakdolgozat követelményei	9
9.4.	A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele 12	
9.5.	A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése	12
10.	OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE	15
11.	AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK.....	15
	a) Knowledge	16
	b) Skills	17
	c) Attitude.....	17
	d) Autonomy and Responsibility.....	17
12.	MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN / MODEL PROGRAM	19
13.	VÁLTOZÁSKEZELÉS	23

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás módszertani ismereteik segítségével előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.	
The Main Objectives of the Program	
Training experts who are able to facilitate information flow with the acquired knowledge in linguistics and research methodology at the societal level assisting with this the vindication of the right for information. Trainees gain the appropriate level of knowledge to go on with their studies at the doctoral level.	
2. KÉPZÉSI TERÜLET	
Bölcsészettudomány	
Arts	
3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	4 félév
Duration of education (number of semesters)	4 semesters
4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	120 kredit
Number of credits to be achieved:	120 credits
5. A KÉPZÉS FORMÁJA	nappali levelező
Form of the training:	day-time correspondent
6. VÉGZETTSÉGI SZINT	mester- (rövidítve: MA-) fokozat
Level of degree	Master's (MA)
7. SZAKKÉPZETTSÉG	alkalmazott nyelvész bölcész
Qualification	Applied Linguistics

8. A KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	Tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
I. Lingvisztikai részdiszciplínák	22	18-22
1. Leíró nyelvészet	4	
2. Szemantika	4	
3. Kognitív nyelvészet	4	
4. A nyelvészeti kutatások módszertana	7	
5. Az alkalmazott nyelvészet története	3	
II. Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek	31	28-36
A. Nyelv és gondolkodás		
6. Kétnyelvűség	7	
7. Pszicholingvisztika	7	
8. Neurolingvisztika	4	
B. Nyelv és társadalom		
9. Szociolingvisztika	4	
10. Kommunikációelmélet	3	
C. Nyelvi kód		
11. Nyelvészeti korpuszelemzés	3	
12. Az írott nyelv	3	
III. Választás szerinti szakmai ismeretek	39	38-46
A. Nyelv és gondolkodás		
13. Iskolai többnyelvűség	3	
14. Nyelvi zavarok	3	
15. Második nyelvelsajátítás	3	
16. Pragmatika	4	
17. Hangzó nyelv - fonetika	4	
18. Kulturális nyelvészet	4	
B. Nyelv és társadalom		
19. Nyelvpolitika, nyelvi jogok	4	
20. Alkalmazott szociolingvisztika	7	
21. Többnyelvűség, többkultúrájúság	4	
22. Kommunikáció	7	
23. Hungarológiai ismeretek	3	
C. A nyelvi kód		
24. Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	3	
25. Igazságügyi nyelvészet	3	
26. Tudományos nyelvhasználat	3	
27. Kvalitatív kutatómódszertan a két- és többnyelvűségben	3	
Szabadon választható tantárgyak	8	min. 6
Szakdolgozat	20	20
Összesen:	120	120
Program Structure		
Training structure	Actual credit value	Credit value expected in KKK
A. Professional knowledge		

I. Linguistic sub-disciplines	22	18-22
1. Descriptive linguistics	4	
2. Semantics	4	
3. Cognitive linguistics	4	
4. Linguistic research methodology	7	
5. The history of applied linguistics	3	
II. Professional applied linguistics core subjects	31	28-36
A. Language and cognition		
6. Bilingualism	7	
7. Psycholinguistics	7	
8. Neurolinguistics	4	
B. Language and society		
9. Sociolinguistics	4	
10. Communication Theory	3	
C. Linguistic code		
11. Corpus linguistics	3	
12. Written language	3	
III. Optional core subjects	39	38-46
A. Language and cognition		
13. Instructed multilingualism	3	
14. Linguistic disorders	3	
15. Second Language Acquisition	3	
16. Pragmatics	4	
17. Oral language - Phonetics	4	
18. Cultural linguistics	4	
B. Language and society		
19. Language policy, linguistic rights	3	
20. Applied sociolinguistics	7	
21. Multilingualism, multiculturalism	4	
22. Communication	7	
23. Hungarological studies	3	
C. Linguistic code		
24. Computer assisted linguistic research	3	
25. Forensic linguistics	3	
26. Academic language use	3	
27. Qualitative research methods in bi- and multilingualism	3	
Elective subjects	8	min. 6
Dissertation	20	20
In total	120	120

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
I. Lingvisztikai részdiszciplínák (22 kredit)					
1.	Nyelv és beszéd	VETKAYM124B	4	MANYI	gyakorlat
1.	Szemantika	VETKAYM114SE	4	MANYI	elmélet
3.	Kognitív nyelvészet	VETKAYM114CL	4	MANYI	elmélet
2.	A nyelvészeti kutatások módszertana	VETKAYM124N	4	MANYI	gyakorlat
3.	Az alkalmazott nyelvészet története	VETKAYM113A	3	MANYI	elmélet
3.	Nyelvészeti statisztika	VETKAYM1123A	3	MANYI	gyakorlat
Összesen:			22		
II. Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek (31 kredit)					
1.	Pszicholingvisztika	VETKAYM114P	4	MANYI	elmélet
1.	Pszicholingvisztika	VETKAYM123P	3	MANYI	gyakorlat
2.	A beszéd és az agy	VETKAYM214A	4	MANYI	elmélet
3.	A kétnyelvűség pszicholingvisztikája	VETKAYM123PB	3	MANYI	gyakorlat
2.	Egy- és többnyelvű nyelvelsajátítás	VETKAYM214T	4	MANYI	elmélet
1.	Szociolingvisztika	VETKAYM114L	4	MANYI	elmélet
1.	Perszonális és társadalmi kommunikáció	VETKAYM123S	3	MANYI	gyakorlat
2.	Nyelvészeti korpuszelemzés	VETKAYM223C	3	MANYI	gyakorlat
1.	Az írott nyelv	VETKAYM113W	3	MANYI	elmélet
Összesen:			31		
III. Választás szerinti szakmai ismeretek (39 kredit)¹					
4.	Iskolai többnyelvűség	VETKAYM123IM	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Nyelvi zavarok	VETKAYM112Z	3	MANYI	elmélet
3/4.	Egyéni különbségek a második nyelv tanulásában	VETKAYM323D	3	MANYI	gyakorlat
4.	Második nyelvelsajátítás	VETKAYM113SL	3	MANYI	elmélet
1.	Hangzó nyelv - Fonetika	VETKAYM224H	4	MANYI	gyakorlat
4.	Nyelvpolitika, nyelvi jogok	VETKAYM114J	4	MANYI	elmélet
2.	Szociolingvisztika	VETKAYM123L	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Pragmatika	VETKAYM224PR	4	MANYI	gyakorlat
3/4.	Nyelvészeti terepmunka	VETKAYM122W	4	MANYI	elmélet
3/4.	Többnyelvűség, többkultúrájúság	VETKAYM234M	4	MANYI	elmélet
2.	Interkulturális kommunikáció	VETKAYM223K	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	VETKAYM123E	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Hungarológiai ismeretek	VETKAYM113H	3	MANYI	elmélet

¹ Az alábbi tárgyak közül összesen minimum 39 kreditet kell teljesíteni a képzés végéig.

3/4.	Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	VETKAYM123C	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Igazságügyi nyelvészet	VETKAYM323F	3	MANYI	gyakorlat
3/4.	Tudományos nyelvhasználat	VETKAYM122U	3	MANYI	gyakorlat
3/4	Kulturális nyelvészet	VETKAYM324CL	4	MANYI	gyakorlat
3/4.	Kvalitatív kutatómódszertan a két- és többnyelvűségben	VETKAYM324K	4	MANYI	gyakorlat
Összesen			92		
Szabadon választható tárgyak (8 kredit)					
Szakdolgozat (20 kredit)					
2	Diplomaszeminárium I.	VETKAYM226A	6	MANYI	gyakorlat
3	Diplomaszeminárium II.	VETKAYM126B	6	MANYI	gyakorlat
4	Diplomaszeminárium III.	VETKAYM228C	8	MANYI	gyakorlat
Összesen:			20		
Összesen: 120 kredit					

Semester	Subject	Subject code	Credit	Responsible institute	lecture/seminar
I. Linguistic sub-disciplines (22 credits)					
1.	Language and speech	VETKAYM124B	4	MANYI	seminar
1.	Semantics	VETKAYM114SE	4	MANYI	lecture
3.	Cognitive linguistics	VETKAYM114CL	4	MANYI	lecture
2.	Linguistic research methodology	VETKAYM124N	4	MANYI	seminar
3.	The history of applied linguistics	VETKAYM113A	3	MANYI	lecture
3.	Linguistic statistics	VETKAYM1123A	3	MANYI	seminar
Total:			22		
II. Professional applied linguistics core subjects (31 credits)					
1.	Psycholinguistics	VETKAYM114P	4	MANYI	lecture
1.	Psycholinguistics	VETKAYM123P	3	MANYI	seminar
2.	Speech and brain	VETKAYM214A	4	MANYI	lecture
3.	The psycholinguistics of bilingualism	VETKAYM123PB	3	MANYI	seminar
2.	Mono- and multilingual development	VETKAYM214T	4	MANYI	lecture
1.	Sociolinguistics	VETKAYM114L	4	MANYI	lecture
1.	Personal and societal communication	VETKAYM123S	3	MANYI	seminar
2.	Corpuslinguistics	VETKAYM223C	3	MANYI	seminar
1.	Written language	VETKAYM113W	3	MANYI	lecture
Total:			31		
III. Optional core subjects (39 kredit)²					
4.	Instructed multilingualism	VETKAYM123IM	3	MANYI	seminar

² A minimum of 39 credits must be completed from the following subjects by the end of the education.

3/4.	Linguistic disorders	VETKAYM112Z	3	MANYI	lecture
3/4.	Individual differences in second language learning	VETKAYM323D	3	MANYI	seminar
4.	Second language acquisition	VETKAYM113SL	3	MANYI	lecture
1.	Oral language - Phonetics	VETKAYM224H	4	MANYI	seminar
4.	Language policy, linguistic rights	VETKAYM114J	4	MANYI	lecture
2.	Sociolinguistics	VETKAYM123L	3	MANYI	seminar
3/4.	Pragmatics	VETKAYM224PR	4	MANYI	seminar
3/4.	Linguistic fieldwork	VETKAYM122W	4	MANYI	lecture
1.	Multilingualism, multiculturalism	VETKAYM234M	4	MANYI	lecture
2.	Intercultural communication	VETKAYM223K	3	MANYI	seminar
3/4.	Media language, electronic communication	VETKAYM123E	3	MANYI	seminar
3/4.	Hungarological studies	VETKAYM113H	3	MANYI	lecture
3/4.	Computer-assisted linguistic research	VETKAYM123C	3	MANYI	seminar
3/4.	Forensic linguistics	VETKAYM323F	3	MANYI	seminar
3/4.	Academic language use	VETKAYM122U	3	MANYI	seminar
3/4.	Cultural linguistics	VETKAYM324CL	4	MANYI	seminar
3/4.	Qualitative research methods in bi- and multilingualism	VETKAYM324K	4	MANYI	seminar
Total			92		
Optional subjects (8 credits)					
Final paper (20 credits)					
2	Final paper consultation I.	VETKAYM226A	6	MANYI	seminar
3	Final paper consultation II.	VETKAYM126B	6	MANYI	seminar
4	Final paper consultation III.	VETKAYM228C	8	MANYI	seminar
Total:			20		
Total: 120 credits					

MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 3. és/vagy a 4. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. A mobilitási ablak betervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és

ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmaznak.

Ideally the students should opt for the mobility window in their 3rd or 4th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

9.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

Alkalmazott nyelvészet mesterszakon szigorlat nincs.

Elbocsátásra kerül az a hallgató, aki a következők bármelyikét nem teljesítette:

- a mintatanterv szerinti első félév kötelező tárgyait a 3. félév végéig,
- 45 kreditpontot (az elismertetett kreditek nélkül) a 3. félév végéig.

Comprehensive examination requirements:

There are no compulsory examinations for the Bachelor's degree in education.

A student who fails any of the following will be dismissed:

- the compulsory courses of the first semester of the model curriculum by the end of the 3rd semester, or
- 45 credits (excluding credits recognised) by the end of the 3rd semester.

9.2. Szakirány/Specializáció/Választható modulok

Az alkalmazott nyelvészet MA szakon szakirány/specializáció/választható modul nincs.

There are no moduls in the Applied linguistics MA program.

9.3. A szakdolgozat követelményei

1. A diplomamunka bemutatása és védése

1.1. Témaválasztás és regisztráció

A diplomamunkára való jelentkezés a záróvizsga tervezett időpontja előtt két félévvel történik. A jelentkezés határideje: őszi félévben november 30., tavaszi félévben április 30. A modelltantervben meghirdetett témák közül lehet választani. Az egyeztetett témaválasztást a hallgató a REGISZTRÁCIÓS ÉS KONZULTÁCIÓS LAPON rögzíti, majd a témavezetővel aláíratva a szakfelelősnek leadja. A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos másodbíró készit írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyére. A diplomamunka védését a záróvizsga bizottság önálló érdemjeggyel értékeli.

1.2. A diplomamunka leadásának időpontja, feltételei

A diplomamunka beadási határideje: a záróvizsga félévében, a szorgalmi időszak harmadik hónapjának utolsó napja (november 30. vagy április 30.). A dolgozat írója csatolja nyilatkozatát arról, hogy a dolgozat saját szellemi terméke. A leadás időpontjának halasztása csak nagyon alapos indokkal, és egy alkalommal lehetséges. A halasztási kérelem csak akkor érvényes, ha a leadás határideje előtt 15 nappal benyújtásra kerül.

1.3. A diplomamunka formai követelményei

Terjedelem: minimum 50 oldal, mellékletek, táblázatok nélkül. A dolgozat tartalmazzon: címodalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, a regisztrációs és konzultációs lapot, nyilatkozatot. A dolgozatot 1 példányban elektronikus formában kell benyújtani.

1.4. A diplomamunka tartalmi követelményei

A diplomamunka műfaja: a szerző empirikus adatokkal alátámasztott kutatási eredményeit elemző dolgozat vagy esettanulmány, amely egy választott aktuális alkalmazott nyelvészeti téma újszerű bemutatásában, értelmezésében áll. Javasolt szerkezet: Bevezetés, amely tartalmazza a téma szakirodalmi háttérének vázolását, a témaválasztás indoklását és a dolgozat alapkérdéseit, hipotéziseit. Ezt követi az elemző módszer(ek) és a vizsgálati anyag bemutatása, majd a vizsgálat során kapott eredmények adatolása, rögzítése, feldolgozása, értelmezése, és végül a következtetések levonása.

1.5. A diplomamunka bírálatának formai és tartalmi szempontjai

A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos másodbíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyére. A záróvizsga bizottság egyik tagja – a témavezető véleménye és a hivatalos bíráló értékelése alapján – véleményét ismerteti a bizottsággal. A vélemény kiterjed a témaválasztásra, a téma feldolgozásának színvonalára, az elméleti háttér bemutatásának értékelésére, a dolgozat struktúrájára, stílusára, nyelv használatára és a formai követelmények betartására is. A bírálatokat aláírással együtt a hallgató legkésőbb a záróvizsga előtt egy héttel kapja meg elektronikus úton.

1.6. A diplomamunka védeése

A jelölt röviden (kb. 10 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

A tanszék által ajánlott diplomadolgozati témakörök a következők:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. A kétnyelvűség pszicholingvisztikája | <u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| 2. Gyermekkori két- és többnyelvűség | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| 3. Kétnyelvűek beszédprodukcója | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| 4. Kódváltás a kétnyelvűségben | <u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| 5. Második nyelvelsajátítás és életkor | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| 6. Nyelvi kisebbségek | <u>Supervisors:</u> Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| 7. Nyelv és társadalom | <u>Supervisors:</u> Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| 8. Nyelvi változatok (pl. reklám-, médianyelv, politikai nyelvhasználat stb.) | <u>Supervisors:</u> Parapatics Andrea |
| 9. Nyelv és társadalmi kommunikáció | <u>Supervisor:</u> Parapatics Andrea |
| 10. Interkulturális kommunikáció | <u>Supervisors:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia |
| 11. Nyelvi zavarok | <u>Supervisor:</u> Fábíán Gyöngyi |
| 12. Egyéni különbségek a nyelvtanulásban és nyelvi mérésben | <u>Supervisor:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia |
| 13. Bármilyen más, alkalmazott nyelvészeti téma | |

A diplomamunka a hallgató következő kompetenciáiról ad bizonyítékot:

- Képes az alap- és alkalmazott kutatások és elemzések végzésére az anya- és idegen nyelvi területeken.
- Képes a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, prezentációkra, publikációs tevékenységre.
- Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.
- Változataiban is tisztázta a nyelvészeti kutatások metodológiai és metodikai eszköztárát.
- Ismeri a nyelvi sokféleség, nyelvészeti elméletek és metodológiák sokféleségének általános és részdiszciplináris összefüggéseit.
- Szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánul meg.

- Színvonalas információfeldolgozási képességgel, rugalmas és hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.
- Az értelmiség autonómiájának elvét követi: a helyzetértékelésben és a nyelvi, nyelvészeti feladatok megoldásában a lényeglátás és a részletek elemzése együtt érvényesül.

Requirements for the thesis

Topic and registration

Registration for the thesis should be done two semesters before the final exam. The deadline: November 30th in autumn, April 30th in spring. Topics can be chosen from the list below. Students must fill in a Registration and consultation form after they have consulted with the prospective supervisor and have had their signature, then submit the form to the secretary of the institute. The thesis is evaluated by the supervisor and a second reader, and they both give a suggested grade. The defense of the thesis is evaluated with a different grade.

1.2. Thesis submission, deadline, conditions

Thesis should be submitted by November 30. or April 30. The candidate attaches a statement about the work being his/her own piece. Extension for deadline must be requested only in vis maior cases, and only once. In this case, the request for extension should be submitted 15 days prior to thesis submission deadline.

1.3. Formatting requirements

Length: minimum 50 pages without supplementary materials. It should have: a Title page, Table of contents and References with all the bibliographic requirements and the statement. The thesis should be submitted electronically, in a pdf format.

1.4. Contents of the thesis

The thesis should contain the analysis of an empirical research, or it should be a case study. Suggested structure: Chapter 1: Introduction (with the theoretical background, research questions, goals, hypotheses); Chapter 2: Methods (Participants, methods, procedures, materials); Chapter 3: Results; Chapter 4: Discussion (a comparison of the findings in the thesis with the theory in the Introduction); Conclusions (a very brief summary of the findings).

1.5. The evaluation of the thesis

Both the supervisor and the second reader make a written evaluation of the thesis, and they both suggest a grade. In the evaluation, the reviewers need to consider the choice of the topic, the level of the thesis, the knowledge of the theoretical background, the structure, format and style of the thesis. The candidate has to receive the written evaluations one week before the final exam, latest, in an electronic form.

1.6. Thesis defence

The candidate summarizes the thesis in a 10-minute presentation (ppt can be used) and answers the reviewers' questions. During the defence, the Board may ask further questions.

Thesis topics:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| • The psycholinguistics of bilingualism | <u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| • Infant bi- and multilingualism | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| • Bilingual speech production | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| • Code-switching in bilingualism | <u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| • SLA and age | <u>Supervisor:</u> Navracsics Judit |
| • Linguistic minorities: linguistic rights, language use | <u>Supervisors:</u> Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| • Language and society | <u>Supervisors:</u> Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| • Linguistic varieties (e.g. language of advertisements, media and politics) | <u>Supervisors:</u> Parapatics Andrea |
| • Language and social communication | <u>Supervisor:</u> Parapatics Andrea |
| • Intercultural communication | <u>Supervisors:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia |
| • Linguistic disorders | <u>Supervisor:</u> Fábíán Gyöngyi |
| • Individual differences in language learning and assessment. | <u>Supervisor:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia |

- Any other topics of applied linguistics

The diploma thesis is a documentation of the student's competence, which certifies that they:

- are capable of conducting basic and applied research and analysis in both first and foreign language areas.
- can participate in the scientific life of the field, attend conferences, give presentations, and engage in publication activities.
- are able to produce educational and scientific works, making the problems and results of the field accessible to a wider audience.
- understand in its variations the methodological and methodical toolkit of linguistic research.
- know the general and sub-disciplinary connections of linguistic diversity, linguistic theories, and methodologies.
- communicate in line with professional norms.
- possess high-level information processing skills and flexible, effective communication abilities.
- follow the principle of intellectual autonomy: combines insight into essentials with detailed analysis in situation assessment and solving linguistic tasks.

9.4. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele

Az abszolutórium kiadásának feltétele: a kötelező, a kötelezően választható és a szabadon választható tantárgyakból legalább 120 kredit tantervi szabályok szerinti teljesítése.

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és a benyújtott, védésre bocsátható szakdolgozat. A szakdolgozat csak akkor nem bocsátható védésre, ha azt egyik bíráló sem javasolja. Ebben az esetben a jelöltnek a következő záróvizsga időszakig új dolgozatot kell benyújtania.

Requirements of the pre-degree certificate and the final examination:

To be awarded the diploma, students must have completed at least 120 credits of compulsory, compulsory optional and optional subjects.

To be admitted to the final examination, the candidate must have obtained the diploma and have submitted a thesis which may be defended. **One can take the final exam if one has finished one's studies and the thesis is accepted by the two reviewers.**

9.5. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

A záróvizsga részei és tartalma, a záróvizsga bizottság

Szóbeli vizsga

A szóbeli vizsga célja annak feltérképezése, hogy a jelölt hogyan, milyen színvonalon tud a diplomamunkájához kapcsolódó, illetve a mesterképzési szakon tanultak kiterjedt szaktárgy-diszciplináris tudásáról számot adni. A szóbeli vizsga témaköreit a záróvizsga bizottsága jelöli ki, a vizsga időpontja előtt legalább egy hónappal.

A záróvizsga bizottsága

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább még két tagja van. A záróvizsga-bizottságl összeállítása: legalább egy egyetemi tanár, illetve egyetemi docens, továbbá legalább egy tag, aki nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban az érintett felsőoktatási intézménnyel, vagy a felsőoktatási intézmény másik szakjának oktatója. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A záróvizsga lebonyolítása és eredménye

A záróvizsga lebonyolítása

A záróvizsga célja, hogy a jelölt bemutassa a két év alatt szerzett ismereteit. A szaktárgyakból a hallgató egy előre meghatározott tétel sor alapján készül fel, mely értelemszerűen felöleli az MA-képzés során oktatott tantárgyak tematikájának legfontosabb elemeit.

A mesterszakon kötelező az alábbi tárgyakból/modulok anyagából összeállított komplex záróvizsgát tenni:

Pszicholingvisztika, Szociolingvisztika, Kétnyelvűség, Szemantika, Kutatásmódszertan

Záróvizsga témakörök:

- I.1. A pszicholingvisztika kutatási területei, vizsgálati módszerei
- I.2. Iskolai többnyelvűség

- II.1. Nyelvelsajátítás (elméletek, példák)
- II.2. Szociolingvisztika

- III.1. Beszédprodukción és beszédértés
- III.2. A nyelvpolitika alapkérdései

- IV.1. Szemantika és pragmatika
- IV.2. Interkulturális kommunikáció

- V.1. Perszonális és társadalmi kommunikáció
- V.2. Kognitív nyelvészet

- VI.1. Kétnyelvűség (definíciók, életkor szerinti felosztás) és többnyelvűség
- VI.2. Nyelvi kisebbségek

- VII.1. Kétnyelvűség: neuro- és pszicholingvisztikai megközelítés
- VII.2. Az alkalmazott nyelvészet története

- VIII.1. Nyelv és kultúra
- VIII.2. Második nyelvelsajátítás

Záróvizsga

$$ZE = \frac{SZ1+SZ2+SZV+SzT1+SzT2}{5}$$

ZE: záróvizsga eredménye

Sz1: szakdolgozat bírálati jegye a témavezetőtől

Sz2: szakdolgozat bírálati jegye a másodolvasótól

SzV: szóbeli diplomavédés jegye

SzT1: első szóbeli tételre kapott jegy

SzT2: második szóbeli tételre kapott jegy

Az oklevél minősítésének kiszámítási módja:

Az oklevél minősítése a záróvizsga eredményének és a tanulmányi átlageredmény számtani középértéke.

$$OM = \frac{ZE+TÁ}{2}$$

OM: oklevél minősítése

ZE: záróvizsga eredménye

TÁ: kumulált tanulmányi átlag

Requirements of the final examination, Qualification of the degree:

Requirements for the final examination**Parts and contents of the final examination, the Exam Board****1. Oral exam**

The goal of the final exam is to find out how well, at what level the candidate can prove his/ her knowledge gained from the studies learnt at the master's level and how successful this knowledge is incorporated in the thesis. The topics of the oral final examination are set up by the Board at least one month before the final exam.

2. The Final Examination Board

The Board consists of a Chair and at least two members. The composition of the Board: at least one full professor or associate professor, at least one member from another institute or from outside the university. Minutes should be taken.

The final exam and its result

1. The final exam

A final exam is to be taken in the enumerated subjects:

Psycholinguistics, Sociolinguistics, Bilingualism, Semantics, Research methodology

Final exam topics:

I.1. Psycholinguistics: research fields, methods

I.2. Instructed multilingualism

II.1. Language acquisition (theories, examples)

II.2. Sociolinguistics

III.1. Speech production and perception

III.2. The basic questions of language policy

IV.1. Semantics and pragmatics

IV.2. Intercultural communication

V.1. Personal and societal communication

V.2. Cognitive linguistics

VI.1. Bilingualism (definitions, age) and multilingualism

VI.2. Linguistic minorities

VII.1. Bilingualism: neuro- and psycholinguistic approach

VII.2. The history of applied linguistics

VIII.1. Language and Culture

VIII.2. Second language acquisition

The *result* of the Final Examination is the simple arithmetical average of the dissertation marks, the dissertation defense mark, the final examination written component mark, and the two final examination oral component marks with the specification that if any one component mark is 'unsatisfactory', then the Final Examination Mark is 'unsatisfactory'.

$$\text{FER} = \frac{\text{TM1} + \text{TM2} + \text{DM} + \text{OM1} + \text{OM2}}{5}$$

FER: Final Examination Result

TM1: Dissertation Mark by Supervisor

TM2: Dissertation Mark by Second Reader

DM: Dissertation Defense Mark

OM1: Final Examination Oral Component Mark (Topic 1)

OM2: Final Examination Oral Component Mark (Topic 2)

Calculation of Classification of Degree Certificate:

$$AD = \frac{FER + CGPA}{2}$$

where

AD: Average of Degree
FER: Final Examination Result
CGPA: Cumulative Grade Point Average

10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE

Az oklevél kiadásának előfeltétele: a képzés képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése, a záróvizsga sikeres letétele.

Pre-requisite of granting the MA degree: fulfillment of the training and output requirements of the training, successful completion of the final examination.

11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák:

a) tudása

- Ismeri a nyelv és a gondolkodás, a megismerés, illetve a nyelv és nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit.
- Részleteiben is ismeri a személyes, intézményi, társadalmi és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait.
- Átlátja a digitális társadalom modern kommunikációs kihívásait, megismeri a hatékony és a továbbhaladást biztosító válaszok változatait.
- Ismeri a nyelvi teljesítmény és hatás méréstechnikai problémáit és a szaknyelvek legfontosabb ismerveit.
- Ismeri egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait és ezek jellegzetességeit.
- Változataiban is tisztázta a nyelvészeti kutatások metodológiai és metodikai eszköztárát.
- Ismeri a nyelvi sokféleség, nyelvészeti elméletek és metodológiák sokféleségének általános és részdiszciplináris összefüggéseit.

b) képességei

- Képes nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten.
- Képes a nyelvi tervezés elvégzésére mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában.
- Képes tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra, képességei kiterjednek a tanórai és tanórán kívüli közoktatási és felsőoktatási, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésre is.
- Képes az alap- és alkalmazott kutatások és elemzések végzésére az anya- és idegen nyelvi területeken.
- Képes a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére.
- Képes helyzetértékelésre mind a civil, mind a politikai szféra számára a médianyelvészeti ismeretek révén.
- Képes a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, prezentációkra, publikációs tevékenységre.

- Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) attitűdje

- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, különös tekintettel a kulturális-nyelvi sokszínűsége, a nyelvi jogok fontosságára.
- Tudatosan és kritikusan értelmezi a nyelvészet és a nyelvhasználat hagyományos és korszerű eredményeit; elfogulatlanul és a lényegre koncentrálnak elemzik a jelenségeket.
- A szakterület iránt magas fokú érdeklődést, elkötelezettséget és motivációt tanúsít.
- A hallgatói években megszokott tanulási készsége megmarad, ennek jegyében a szakmai továbbképzéseket és az egyéni önképzés lehetőségeit is felhasználja.
- Széles körű műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség jellemzi.
- Kreativitás, intuíció és módszeresség együttes alkalmazása jellemzi.
- Igényli az elmélyült és minőségi munkát, rendelkezik a csoportmunka vezetéséhez és a csoportmunka végzéséhez szükséges személyes tulajdonságokkal.
- A szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és társadalmi problémák megoldására is felhasználják.
- Érzékeny a más tudományok nyelvi problémáira.
- Szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánul meg.
- Színvonalas információfeldolgozási képességgel, rugalmas és hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Szemléletének meghatározó sajátossága az ember és a kultúra tisztelete, a civil társadalom értékeinek megbecsülése és védelme.
- Az értelmiség autonómiájának elvét követi: a helyzetértékelésben és a nyelvi, nyelvészeti feladatok megoldásában a lényeglátás és a részletek elemzése együtt érvényesül.
- Tisztában van a nyelvek és a nyelvváltozatok egyenrangúságával: ennek jegyében nyelvünk értéket és más nyelvek értékeit egyaránt megbecsüli.
- Abban a szellemben dolgozik, hogy a csoportmunkában irányítóként és résztvevőként is megállja a helyét.
- Magyarország és az Európai Unió polgáraként felelősséget érez minden magyarért és minden európaiért.
- Etikai és szakmai felelősséggel végzi munkáját a helyi és a tágabb közösség javára.

Technical competences to be attained

a) Knowledge

- Understands the complex issues of the relationship between language and thought, cognition, as well as the social aspects of language and language use.
- Has detailed knowledge of the characteristics of personal, institutional, social, and intercultural communication.
- Has an overview of the modern communication challenges of the digital society and recognizes effective responses that ensure progress.
- Knows the measurement-related problems of linguistic performance and impact, as well as the most important features of professional languages.
- Is familiar with the general communication practices of professional communities and their specific characteristics.

- Understands in its variations the methodological and methodical toolkit of linguistic research.
- Knows the general and sub-disciplinary connections of linguistic diversity, linguistic theories, and methodologies.

b) Skills

- Able to carry out and direct language development activities at both individual and institutional levels.
- Capable of performing language planning in relation to both the mother tongue and foreign languages (minority, environmental, regional).
- Able to develop curricula and provide language consulting; skills extend to classroom and extracurricular education in both public and higher education, as well as non-formal training.
- Capable of conducting basic and applied research and analysis in both first and foreign language areas.
- Can support language socialization in versatile and multidirectional ways.
- Able to provide situation assessments for both civil and political spheres through media-linguistic expertise.
- Can participate in the scientific life of the field, attend conferences, give presentations, and engage in publication activities.
- Able to produce educational and scientific works, making the problems and results of the field accessible to a wider audience.

c) Attitude

- Consciously and critically represents Hungarian and European values, with special emphasis on cultural and linguistic diversity and the importance of language rights.
- Interprets traditional and modern results of linguistics and language use consciously and critically; analyzes phenomena impartially and with focus.
- Demonstrates a high level of interest, commitment, and motivation toward the field.
- Retains learning skills developed during student years, and applies them in professional further training and self-education.
- Characterized by broad knowledge, problem recognition, and problem-solving ability.
- Applies creativity, intuition, and methodological precision together.
- Values thorough and high-quality work, and possesses the personal qualities required for both leading and participating in teamwork.
- Uses knowledge of the field to understand contemporary social changes and contribute to solving social problems.
- Sensitive to the linguistic problems of other sciences.
- Communicates in line with professional norms.
- Possesses high-level information processing skills and flexible, effective communication abilities.

d) Autonomy and Responsibility

- A defining feature of their outlook is respect for people and culture, as well as appreciation and protection of civil society values.
- Follows the principle of intellectual autonomy: combines insight into essentials with detailed analysis in situation assessment and solving linguistic tasks.
- Acknowledges the equality of languages and language varieties: values both their own language and those of others.

- Works with the mindset of being effective as both a leader and participant in teamwork.
- As a citizen of Hungary and the European Union, feels responsibility for all Hungarians and all Europeans.

Carries out their work with ethical and professional responsibility for the benefit of both local and broader communities.

12. MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN / MODEL PROGRAM

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte- l
			E	Sz	L				
Nyelv és beszéd	Language and speech	VETKAYM124B	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Pszicholingvisztika	Psycholinguistics	VETKAYM114P	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Pszicholingvisztika	Psycholinguistics	VETKAYM123P	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Szociolingvisztika	Sociolinguistics	VETKAYM114L	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Szemantika	Semantics	VETKAYM114SE	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Perszonális és társadalmi kommunikáció	Personal and societal communication	VETKAYM123S	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Az írott nyelv	Written language	VETKAYM113W	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Kötelezően választható tárgyak listája (8 kredit elvárt)									
List of compulsory optional courses (8 credits to be taken)									
Nyelvi zavarok	Linguistic disorders	VETKAYM112Z	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Többsnyelvűség, többkultúrújúság	Multilingualism, multiculturalism	VETKAYM234M	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Fonetika I. Hangzó nyelv	Phonetics i. Oral language	VETKAYM224H	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Nyelvészeti terepmunka	Linguistic fieldwork	VETKAYM122W	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Pragmatika	Pragmatics	VETKAYM224PR	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Kulturális nyelvészet	Cultural linguistics	VETKAYM324CL	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Elvárható félévi kredit	Expected credits					33			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szabadon választott	optional					4		MANYI	nincs
Egy- és többnyelvű nyelvelsajátítás	Mono- and multilingual development	VETKAYM214T	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Nyelvészeti korpuszelemzés	Linguistic corpus analysis	VETKAYM223C	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
A beszéd és az agy	Speech and brain	VETKAYM214A	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Nyelvészeti kutatások módszertana	Linguistic research methodology	VETKAYM124N	0 0	4 20		4	F	MANYI	nincs
Diplomaszeminárium I.	Final paper consultation 1.	VETKAYM226A	0	2 10		6	F	MANYI	nincs
Kötelezően választható tárgyak listája (6 kredit elvárt)									
List of compulsory optional courses (6 credits to be taken)									
Szociolingvisztika	Sociolinguistics	VETKAYM123L	0 0	2 10		3	3	F	MANYI
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	Media language, electronic communication	VETKAYM123E	0 0	2 10		3	K	MANYI	nincs
Interkulturális kommunikáció	Intercultural communication	VETKAYM223K	0 0	2		3	3	F	MANYI
Igazságügyi nyelvészet	Forensic linguistics	VETKAYM323F	0 0	2 10		3	K	MANYI	nincs
Hungarológia	Hungarological studies	VETKAYM113H	2 10	0		3	K	MANYI	nincs
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	Computer-assisted linguistic research	VETKAYM123C	0 0	2 10		3	K	MANYI	nincs
Kvalitatív kutatómódszertan a két- és többnyelvűségben	Qualitative research methods in bi- and multilingualism	VETKAYM324K	0 0	2 10		4	K	MANYI	nincs
Tudományos nyelvhasználat	Academic language use	VETKAYM122U	0 0	2 10		3	K	MANYI	nincs
Elvárható félévi kredit	Expected credits					31			

3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Diplomaszeminárium II.	Final paper consultation 2.	VETKAYM126B	0 0	1 5		6	F	MANYI	nincs
Kognitív nyelvészet	Cognitive linguistics	VETKAYM114C L	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Nyelvészeti statisztika	Linguistic statistics	VETKAY1123A	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
A kétnyelvűség pszicholingvisztikája	The psycholinguistics of bilingualism	VETKAYM123P B	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Az alkalmazott nyelvészet története	The history of applied linguistics	VETKAYM113A	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Szabadon választott	Optional					4		MANYI	nincs
Kötelezően választható tárgyak listája (6 kredit elvárt)									
List of compulsory optional courses (6 credits to be taken)									
Nyelvi zavarok	Linguistic disorders	VETKAYM112Z	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	Media language, electronic communication	VETKAYM123E	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Egyéni különbségek a második nyelv tanulásában	Individual differences in SLL	VETKAYM323D	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Igazságügyi nyelvészet	Forensic linguistics	VETKAYM323F	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Hungarológia	Hungarological studies	VETKAYM113H	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	Computer-assisted linguistic research	VETKAYM123C	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Nyelvészeti terepmunka	Linguistic fieldwork	VETKAYM122W	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Kvalitatív kutatómódszertan a két- és többnyelvűségben	Qualitative research methods in bi- and multilingualism	VETKAYM324K	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Tudományos nyelvhasználat	Academic language use	VETKAYM122U	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Pragmatika	Pragmatics	VETKAYM224P R	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Kulturális nyelvészet	Cultural linguistics	VETKAYM324C L	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Elvárható félévi kredit	Expected credits					29			

4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Diplomaszeminárium III.	Final paper consultation 3	VETKAYM228C	0 0	1 5		8	F	MANYI	nincs
Záróvizsga	Final exam	VETKZAROVIZ							
Kötelezően választható tárgyak listája (19 kredit elvart)									
List of compulsory optional courses (19 credits to be taken)									
Nyelvi zavarok	Linguistic disorders	VETKAYM112Z	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Iskolai többnyelvűség	Instructed multilingualism	VETKAYM123I M	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Második nyelvelsajátítás	Second Language Acquisition	VETKAYM113SL	2 10	0 0		3	K	MANYI	nincs
Nyelvpolitika, nyelvi jogok	Language policy, linguistic rights	VETKAYM114J	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	Media language, electronic communication	VETKAYM123E	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Egyéni különbségek a második nyelv tanulásában	Individual differences in SLL	VETKAYM323D	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Igazságügyi nyelvészet	Forensic linguistics	VETKAYM323F	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Hungarológia	Hungarological studies	VETKAYM113H	2 10	0		3	K	MANYI	nincs
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	Computer-assisted linguistic research	VETKAYM123C	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Nyelvészeti terepmunka	Linguistic fieldwork	VETKAYM122W	2 10	0 0		4	K	MANYI	nincs
Kvalitatív kutatómódszertan a két- és többnyelvűségben	Qualitative research methods in bi- and multilingualism	VETKAYM324K	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Tudományos nyelvhasználat	Academic language use	VETKAYM122U	0 0	2 10		3	F	MANYI	nincs
Kulturális nyelvészet	Cultural linguistics	VETKAYM324C L	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Pragmatika	Pragmatics	VETKAYM224P R	0 0	2 10		4	F	MANYI	nincs
Elvárható félévi kredit	Expected credits					27			

13. VÁLTOZÁSKEZELÉS

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
15.4	24/2019-20.09.04 MFTKKT	felmenő 2019/20. I. félévtől	6.	Törölt tárgy: Igazságügyi nyelvészet (VETKAYM123I)	
15.5		felmenő 2019/20. I. félévtől	6.	Új tárgy: Nyelvészeti statisztika (VETKAY1123A)	
16.		azonnali	7.	Tárgyfelelős változott: Mentális lexikon (VETKAYM423L), Hungarológiai ismeretek (VETKAYM113H)	
16.1		azonnali	9.3	Diplomamunka formai követelményei változtak	
16.2		azonnali	9.3	A diplomamunka bírálatának formai és tartalmi szempontjai	
16.3	41/2020-21.03.10 MFTKKT	2021/22. I. félévétől	9.3	Diplomadolgozati témakörök változtak	
16.4		2021/22 I. félévétől	9.5	Záróvizsga témakörök változtak	
16.5		2021/22 I. félévétől	7.	Új tárgy: Igazságügyi nyelvészet (VETKAYM123I)	
17.	29/2021-2022.01.14-19. MFTKKT	2021/22 II. félévétől	7.	Új tárgy: Kvalitatív kutatási módszerek a két- és többnyelvűségben	
18.	84/2021-2022.05.04. MFTKKT	2022/23 I. félévétől	7.	Új tárgyak: Tudományos nyelvhasználat, Egyéni különbségek a nyelvtanulásban, Számítógépes nyelvészeti kutatás, Nyelvészeti terepmunka	
18.1		2022/23 I. félévétől	6.	Törölt tárgyak: Beszédpercepció a kétnyelvűségben, Második nyelvsajátítás különböző életkorokban, A mentális lexikon	
18.2		2022/23 I. félévétől	6.	Tárgy áthelyezése: Többnyelvűség, többkultúrájúság	
18.3		2022/23 I. félévétől	7.	Tárgyfelelős változás: Írott nyelv VETKAYM113W (Parapatics Andrea)	
19.	52/2024-2025.02.12. HTKKT	2025/26. I. félévtől		Tárgyak áthelyezése: Nyelvészeti kutatómódszertan, Szociolingvisztika sz., Az alkalmazott nyelvészet története, Tudományos nyelvhasználat, Szemantika, pragmatika, Fonetika: Hangzó nyelv, Többnyelvűség, Írott nyelv	
20.	51/2025-2026.11.26. HTKKT	2026/27. I. félévtől		Tárgyak törlése: VETKAYM114O Nyelvtipológia VETKAYM423K A kétnyelvű mentális lexikon VETKAYM113E A második nyelvsajátítás elméletei VETKAYM223T Nyelvi mérés VETKAYM224V Kétnyelvűek beszédviselkedése VETKAYM113C Nyelvi kisebbségek VETKAYM114E Szemantika, pragmatika VETKAYM113E A másodiknyelv elsajátítás elméletei	
21.				Új tárgyak: Szemantika VETKAYM114SE, Kognitív nyelvészet VETKAYM114CL Pragmatika VETKAYM224PR,	

				Iskolai többnyelvűség VETKAYM123IM A kétnyelvűség pszicholingvisztikája VETKAYM123PB Kulturális nyelvészet VETKAYM324CL Másodiknyelv elsajátítás VETKAYM113SL
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------