

PANNON EGYETEM  
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK  
MODELLTANTERVE

SZAKTERÜLETI FELELŐS:  
Dr. Sass Judit Gabriella  
egyetemi docens

*A Humántudományi Kar Kari Tanácsa*

*a 108/2023-2024.03.13 HTKKT számú határozatával 2024. március 13-án fogadta el.*

*Érvényes: 2024/2025/1 félévtől azonnali hatállyal.*

Dr. Sass Judit Gabriella  
egyetemi docens  
szakfelelős



Prof. Dr. Navracsics Judit  
egyetemi tanár  
dékán

PE-HÖK hallgató képviselő

2024.

## Tartalom

1. A KÉPZÉS CÉLJA .....	2
2. KÉPZÉSI TERÜLET .....	2
3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN .....	2
4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA .....	2
5. A KÉPZÉS FORMÁJA .....	2
6. VÉGZETTSÉGI SZINT .....	2
7. SZAKKÉPZETTSÉG .....	2
8. A KÉPZÉS SZERKEZETE .....	3
9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK .....	6
9.1. Szigorlatok, tantervi követelmények.....	6
9.2. Szakirány/Specializáció/Választható modulok.....	6
9.3. Szakmai gyakorlat.....	6
9.4. A diplomamunka követelményei.....	6
9.5. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele .....	8
9.6. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése .....	9
10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE .....	10
11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK .....	10
A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák:.....	10
12. MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN / MODEL PROGRAM .....	11
13. MELLÉKLET .....	15
14. VÁLTOZÁSKEZELÉS.....	18

<b>1. A KÉPZÉS CÉLJA</b>	
<p>A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában, szakmai vezetés mellett alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.</p> <p>A képzés a céljait és a viselkedéselemző szakember feladatköreit figyelembe véve, az önállóan és csoportban végzett, felelős elemző-kutató, több szereplővel együttműködni képes feladatvégzésre készít fel. Célként tűzi ki a gyakorlati problémákat felismerő, arra reflektálni képes szakemberek képzését, akik korszerű hazai és külföldi forrásokat azonosítanak és feldolgoznak, tudatos, megfelelő adatokon alapuló és felelős munkát végeznek, és a célcsoporthoz illeszkedően szóban és írásban képviselni és prezentálni képesek szakmai véleményüket.</p> <p>Ezen célok érdekében a képzés az oktatási folyamat során a szakmai, módszertani felkészítést a négy szakterület (általános, fejlődés, személyiség és szociálpszichológia) elméleti és módszertani alapismereteinek, kompetenciáinak fejlesztését a szak orientációja szerint, az elméleti-gyakorlati arányát tekintve kiegyensúlyozott arányban valósítja meg.</p>	
The Main Objectives of the Program	
<p>The programme is designed to train behaviour analysts who have basic theoretical and methodological knowledge in psychology that prepare them to complete tasks in the applied branches of psychology under professional supervision. During the programme, they acquire skills and techniques that enable them to understand and develop individuals, groups and organisations at a basic level. They are prepared to continue their studies at Master's level.</p> <p>Taking into account the objectives and the responsibilities of the behavioural analyst, the programme prepares the trainee to be a responsible analyst-researcher, who is able to work both independently and in teams and to cooperate with several actors. The aim is to train professionals who are able to identify and reflect on practical problems, identify and process up-to-date national and international sources, work in a knowledgeable, data-driven, and responsible manner, as well as to present and communicate their professional opinion orally and in writing, as appropriate to the target group.</p> <p>To achieve these objectives, during the educational process, the programme will provide professional and methodological preparation of the four fields (general, developmental, personality, and social psychology) in a balanced ratio of theory and practice, in line with the orientation of the specialization.</p>	
<b>2. KÉPZÉSI TERÜLET</b>	
bölcseztudomány	
Field of education: Liberal arts	
<b>3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN</b>	6 félév
Duration of education (number of semesters)	6 semesters
<b>4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA</b>	180 kredit
Number of credits to be achieved:	180 credits
<b>5. A KÉPZÉS FORMÁJA</b>	nappali
Form of the training:	full-time
<b>6. VÉGZETTSÉGI SZINT</b>	alap- (rövidítve: BA-) fokozat
Level of degree	baccalaureus, bachelor, (short form:BA-)
<b>7. SZAKKÉPZETTSÉG</b>	viselkedéselemző
Qualification	Human Behavior Analyst

## 8. A KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	Tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek	25	25-35
általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok	81	80-85
határtudományok és kutatómódszertan	50	50
a pszichológia alkalmazása és története	10	5-10
Szabadon választható tantárgyak	10	10
Szakedolgozat	4	4
<b>Összesen:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## Program Structure

General competences in the humanities and social sciences	25	25-35
General disciplinary knowledge, basic science studies	81	80-85
Boundary sciences and research methodology	50	50
Applications and history of psychology	10	5-10
Elective subjects	10	10
Dissertation	4	4
<b>In total</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
<b>Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek 25 kredit 364 óra(130) 46% + 54%</b>					
<b>Társadalom, kultúra, identitás ismeretkőr 12 kredit Felelős: Lippai Edit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% +50%</b>					
1	Filozófiai gondolkodás	VETKTTB122FG	2	TTI	2/10/gyj
1	Társadalomismeret	VETKPMB112TT	2	PMI	2/10/ea
<b>Szakmai alapoás ismeretkőr 12 kredit Felelős: Dr. Forgács Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:81%+19%</b>					
1	A pszichológia alapjai	VETKPMB112PA	2	PMI	2/10/gy
1	Biológiai alapok 1	VETKPMB113BA	3	PMI	2/10/ea
2	Biológiai alapok 2	VETKPMB222BA	2	PMI	2/10/gyj
<b>Statisztika ismeretkőr 11 kredit Felelős Dr. Ollé János elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 41 %+59 %</b>					
1	Matematikai és statisztikai alapok	VETKPMB154MS	4	DMI	2/10/ea 2/10/gy
3	Pszichológiai statisztika	VETKDMB155PS	5	DMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Szakmai készségfejlesztés ismeretkőr 10 kredit Felelős: Mészáros Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 0 %+100 %</b>					
1	Kommunikációs készségfejlesztés és csapatépítés	VETKPMB122KF	2	PMI	2/10/gyj
1	Tanulásmódszertan	VETKDMI120MK	0	DMI	2/10/gyj
2	Önismeretfejlesztés	VETKPMB220SD	0	PMI	2/10/gyj
6	Szakmai szocializáció, karriertervezés	VETKPMB123CT	3	PMI	2/10/gyj
<b>Általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok 81kredit 840óra (290) képzési karaktere”: 51 % elmélet, 49% gyakorlat</b>					
<b>Általános pszichológia ismeretkőr 10 kredit Felelős: Varga Vera elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%+50%</b>					
2	Általános pszichológia 1.	VETKPMB245GP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
3	Általános pszichológia 2.	VETKPMB145GP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Affektív és kognitív pszichológia ismeretkőr 11 kredit Felelős: Varga Vera elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%+50 %</b>					
4	Általános pszichológia 3. Affektív pszichológia	VETKPMB245AP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Személyiséglélektan ismeretkőr 10 kredit Felelős : Sass Judit Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%+50%</b>					
1	Személyiséglélektan 1.	VETKPMB145PP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
2	Személyiséglélektan 2.	VETKPMB245PP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Szociálpszichológia ismeretkőr 10 kredit Felelős: Forgács Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%+50%</b>					
1	Szociálpszichológia 1	VETKPMB145SP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
2	Szociálpszichológia 2.	VETKPMB245SP	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Fejlődéslelektan ismeretkőr 10 kredit Felelős: Bodnár Éva elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%+50%</b>					
2	Fejlődéslelektan 1.	VETKPMB245FL	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
3	Fejlődéslelektan 2.	VETKPMB145FL	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Társadalom, kultúra, identitás ismeretkőr 12 kredit Felelős: Lippai Edit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% +50%</b>					
4	Fejlődéslelektan 3.	VETKPMB244FL	4	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Személyiség és mérésének alapjai ismeretkőr 9 kredit Felelős Sass Judit Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 %+50 %</b>					
3	Személyiséglélektan 3.	VETKPMB145SL	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
5	Személyiségdiagnosztika alapjai	VETKPMB144SD	4	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>A szociálpszichológia aktuális kérdési ismeretkőr 8 kredit Felelős: Forgács Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% +70%</b>					
4	Szociálpszichológia 3.	VETKPMB245SL	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
6	Szociálpszichológia aktuális kérdései	VETKPMB223SK	3	PMI	2/10/gy

<b>Szakmai alapozás ismeretkör 12 kredit Felelős: Dr. Forgács Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 81%+19%					
1	A viselkedés evolúciós alapjai	VETKPMB112VE	2	PMI	2/10/ea
<b>Szakmai készségfejlesztés ismeretkör 10 kredit Felelős: Mészáros Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 0 % +100 %					
3	Szakmai szocializációs tréning	VETKPMB123ST	3	PMI	2/10/gy
4	Szakterületi kutatás gyakorlati kérdései	VETKPMB222TK	2	PMI	2/10/gy
<b>Szigorlatok</b>					
3	Személyiséglélektan szigorlat	VETKPMB112SE	2	PMI	elmélet, szigorlat
5	Általános pszichológia szigorlat	VETKPMB112GE	2	PMI	elmélet, szigorlat
4	Szociálpszichológia szigorlat	VETKPMB212SE	2	PMI	elmélet, szigorlat
4	Fejlődéslélektan szigorlat	VETKPMB212FE	2	PMI	elmélet, szigorlat
<b>A pszichológia alkalmazása és története 10 kredit 112óra(40)70% elmélet + 30% gyakorlat</b>					
<b>A pszichológia gyakorlati területei ismeretkör 10 kredit 112óra (40) Felelős Bodnár Éva elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50 % +50 % (kredit%)					
5	Alkalmazott pszichológia	VETKPMB146AP	6	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Szakmai alapozás ismeretkör 12 kredit Felelős: Dr. Forgács Attila elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 81%+19%					
5	Pszichológiatörténet	VETKPMB112HP	2	PMI	2/10/ea
<b>Módszertan ismeretkör Varga Vera 12 kredit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 42%+58 %					
4	Etika és jog	VETKPMB212EJ	2	PMI	2/10/gy
<b>Határtudományok és kutatómódszertan 50kredit választható 532(190) 42% elmélet +58 % gyakorlat</b>					
<b>Kutatási ismeretek 12 kredit Felelős: Sass Judit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50% % +50 %					
4	Portfólió fejlesztés 1.	VETKPMB226PF	6	PMI	4/20/gy
5	Portfólió fejlesztés 2.	VETKPMB126PF	6	PMI	4/20/gy
<b>Módszertan ismeretkör Varga Vera 12 kredit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 58%+42 %					
2	Módszertan 1.	VETKPMB245MO	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
3	Módszertan 2.	VETKPMB155MO	5	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Statisztika ismeretkör 11 kredit Felelős Dr. Ollé János elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 41 % +59 %					
6	Adatelemzés, adatvizualizáció	VETKDMB232AV	2	DMI	2/10/gy
<b>Affektív és kognitív pszichológia ismeretkör 11 kredit Felelős: Varga Vera elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50%+50 %					
5	Kognitív és affektív pszichológiai laborgyakorlat	VETKPMB133KL	3	PMI	2/10/gy
5	Kognitív idegtudomány (pszichofiziológia)	VETKPMB113IF	3	PMI	2/10/ea
<b>Jóllét és intervenciók ismeretkör 12 kredit Felelős: Lippai Edit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 25%+75 % (kredit%)					
6	Jóllét és intervenciók	VETKPMB226WB	6	PMI	2/10/ea 2/10/gy
6	Jóllét intervenciók projekt tervezése	VETKPMB226WI	6	PMI	4/20/gy
<b>A pszichológia gyakorlati területei ismeretkör 10 kredit 112óra (40) Felelős Bodnár Éva elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50 % +50 % (kredit%)					
5	21.századi munkahelyek pszichológiai kérdései	VETKPMB144CW	4	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Társadalom, kultúra, identitás ismeretkör 12 kredit Felelős: Lippai Edit elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50% +50%					
6	Online kultúra	VETKPMB224OC	4	PMI	2/10/ea 2/10/gy
<b>Szakkoloztat 4 kredit</b>					
6	Szakkoloztat	VETKPMB224SD	4	PMI	0/0/gy
<b>Szabadon választható tárgyak 10 kredit</b>					
1,2,5,6	Választható tárgyak		10		
<b>Összesen: 180 kredit</b>					

MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW
<p><b>A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése</b></p> <p>A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 3. és/vagy a 4. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. Egyetemünk kiterjedt Erasmus és Pannónia Program kapcsolatokkal rendelkezik, és a hallgatóink figyelmébe ajánljuk a Campus Mundi program lehetőségeit is. A mobilitási ablak tervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmaznak.</p>
<p>Ideally the students should opt for the mobility window in their 3rd or 4th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus, Pannonia Program) mobility coordinator of the faculty and of the institute assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. Our institution has a well-established, extended Erasmus and Pannonia programme network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.</p>

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS
<b>9.1. Szigorlatok, tantervi követelmények</b>
<p>A pszichológia alapszakon kötelező szigorlat az egyes alapozó területi tanulmányok lezárása után van. (Személyiséglélektan, Szociálpszichológia, Általános lélektan és Fejlődéslélektan)</p> <p>Elbocsátásra kerül az a hallgató, aki a következők bármelyikét nem teljesítette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a mintatanterv szerinti első félév kötelező tárgyait a 3. félév végéig nem teljesíti, illetve</li> <li>- 45 kreditpontot (az elismertetett kreditek nélkül) nem teljesít a 3. félév végéig.</li> </ul>
Comprehensive examination requirements:
<p>The compulsory comprehensive exams in psychology are after the completion of each of the foundational areas of study (Personality Psychology, Social Psychology, General Psychology and Developmental Psychology).</p> <p>A student who fails to complete any of the followings will be dismissed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the compulsory subjects of the first semester according to the model curriculum by the end of the third semester, and</li> <li>- 45 credit points (excluding recognized credits) by the end of the 3rd semester.</li> </ul>
<b>9.2. Szakirány/Specializáció/Választható modulok</b>
A Pszichológia alapszakon nincsenek specializációk vagy modulok.
There are no specialisations or modules in Psychology BA.
<b>9.3. Szakmai gyakorlat</b>
A szakmai gyakorlat nincs.
Practical Training:
There is no internship.
<b>9.4. A diplomamunka követelményei</b>
<p>A szakdolgozat célja, tartalmi követelményei</p> <p>A Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alapozó tudományterületén (általános pszichológia, személyiségpszichológia, szociálpszichológia, illetve fejlődéslélektan)</p>

készített empirikus jellegű négy műhelymunka portfóliója. A szakdolgozat (azaz a portfólió) célja, hogy a hallgató bemutassa, hogy hogyan tudja alkalmazni az adott tudományterületeken megszerzett elméleti tudását és módszertani jártasságát egy-egy kutatási téma tervezésében, illetve vizsgálatában.

A négy műhelymunka közül három kisebb terjedelmű (a főszövegük egyenként 16 000 – 24 000 karakter közötti). A kisebb terjedelmű, ún. rész-műhelymunkák valamilyen kutatási, kutatástervezési, illetve előkutatási rész-feladatról készített tudományos igényű beszámolók. A hallgató mindegyik tudományterületen háromféle lehetőség közül választhat a rész-műhelymunka elkészítésében: (1) Tanszéki kutatásban vesz részt, vagy (2) Kutatási tervet dolgoz ki, illetve (3) Önálló tervezésű elő- (pilot) kutatást végez. A negyedik, ún. teljes műhelymunka nagyobb terjedelmű (40 000 – 50 000 karakterközötti), egy teljes empirikus kutatást bemutató tanulmány, amelynek prezentációja és védeése a záróvizsga része.

A műhelymunkák elkészítésének menete a mintatanterv szerint:

o Portfólió fejlesztés 1. a négy területből kettőnél műhelymunka-kidolgozására ad lehetőséget: 4. félév

o Portfólió fejlesztés 2. a négy területből a fennmaradó kettőnél műhelymunka kidolgozására ad lehetőséget: 5. félév.

o A teljes műhelymunka befejezésére és annak a védeésre történő előkészítésére a 6. félévben a Szakdolgozat kurzus ad lehetőséget.

A hallgató mind a négy tudományterületen a műhelymunka kurzus keretében rész-műhelymunkát ír, amelynek egyikét kiválasztva és a 6. félévben tovább fejlesztve teljes műhelymunkaként fogja azt befejezni.

#### **A témaválasztás folyamata**

A teljes műhelymunka tudományterületét és témáját a hallgató az adott portfólió fejlesztés kurzus végzése során döntheti el. A félév során látja, hogy a tervezett kutatása, vagy tanszéki kutatásban való részvétele, illetve önálló elő- (pilot) kutatása – az oktatóval való egyeztetés alapján – tovább fejleszthető-e olyan empirikus kutatássá, amelynek kritériumai megfelelnek a teljes műhelymunkának. Amennyiben ez utóbbi döntés születik, a hallgató jelzi ezt a szándékát az oktató felé, és írásban összefoglalja azokat a módszertani szempontokat, illetve további lépéseket (esetlegesen egy ütemtervet), amellyel munkáját teljes empirikus kutatássá gondolná tovább fejleszteni. Az oktató a műhelymunka kurzus során értékeli és véleményezi ezeket a szempontokat, ezzel segítve a hallgatót a döntésében.

A műhelymunkák elkészítésének szempontrendszer és értékelése: Mind a négy műhelymunka típushoz részletes szempont- és értékelő rendszer tartozik, amely a hallgatót a műhelymunka elkészítésében és megírásában, az oktatót pedig annak értékelésében segíti. A hallgatónak mindegyik műhelymunka esetében nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunkák a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készültek, saját, önálló munkái, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell mind a négy dolgozathoz.

#### **Témavezető**

A szakdolgozatot a hallgató *témavezető* irányításával készíti. Témavezető lehet a Pannon Egyetem oktatója vagy külső személy, akit a szakvezető megfelelőnek ítél, és a témavezető maga is kötelezettséget vállal a témavezetői feladatok ellátására, amit aláírásával is igazol.

A szakdolgozati téma kiválasztása és a témavezető felkérése a hallgató feladata.

A hallgató választhat bármely tudományterületről témavezető oktatót. Amennyiben az egyik rész-műhelymunkáját fejleszti tovább teljes műhelymunkává, a szakdolgozatírást a rész-műhelymunka vezetője irányítja. A teljes műhelymunka témavezetője lesz a szakdolgozat (portfólió) Neptunban jegyzett témavezetője.

#### **A műhelymunkák és a portfólió jegye**

Mind a négy műhelymunka önálló értékelést, osztályzatot kap, amelynek jegyei beleszámítanak a szakdolgozat, azaz a portfólió összesített jegyébe. Amennyiben a hallgató a négy rész-műhelymunkájának az egyikét fejleszti tovább teljes műhelymunkává, az esetben kizárólag a teljes műhelymunka jegye, valamint a három tovább rész-műhelymunka jegye számít bele a portfólió (aza szakdolgozat) jegyébe. A szakdolgozati érdemjegy a szakdolgozati portfólió érdemjegyének meghatározásánál kétszeres súllyal számít.

Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja műhelymunkának. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

A hallgató a témavezetővel konzultálva végzi dolgozatának készítését. A témavezető konzultációs lapot vezet, melyen a konzultáció helye, ideje szerepel. A félév során legalább 5-5 konzultációt kell tartani. *Szakdolgozati konzultációkon* bejegyzést csak az kap, aki a félév során legalább három alkalommal konzultál témavezetővel.

Az elkészített szakdolgozatot elektronikus dokumentumban pdf kiterjesztésű fileban április 1. (keresztfélév esetén november 1.) – munkaszüneti nap esetén az ezt megelőző utolsó munkanapon – 12.00 óráig kell a Pszichológiai és Mentálhigiéné Intézet titkárságán leadni kell benyújtani a Tanulmányi és

vizsgaszabályzatban leírtaknak megfelelően. A határidő jogvesztő. A szakdolgozat csak akkor adható be, ha a témavezető a teljesítést igazolta, a konzultációs lapot aláírta. A konzultációs lapot a szakdolgozattal együtt kell leadni.

#### **Purpose and content of the thesis**

In Psychology, the thesis is a portfolio of four empirical research project reports in the four basic disciplines of psychology (general psychology, personality psychology, social psychology and developmental psychology). The aim of the thesis (i.e. the portfolio) is to display how the students can apply their theoretical knowledge and methodological skills acquired in these disciplines in the design and analysis of a research topic.

Three of the four research reports are short papers (with a main text of between 16 000 and 24 000 characters each). The short papers are scientific reports on some research, research design or preliminary research sub-task. In each discipline, the student can choose between three options for the preparation of the research reports: (1) Participate in departmental research, (2) Develop a research plan, or (3) Conduct a pilot study of his/her own design. The fourth, full research paper is a longer paper



(between 40,000 - 50,000 characters) presenting a complete empirical research study, its presentation and defence is part of the final examination.

The procedure for the preparation of the research reports follows the model syllabus:

- Portfolio development 1. develop a research report in two of the four disciplines: semester 4.
- Portfolio development 2. develop a research report in the other two of the four disciplines: 5th semester.
- The opportunity to complete the full research paper is provided by the Thesis course in semester 6.

In all four disciplines, the student will write a research report in the portfolio development course, selecting one of these and developing it further in Semester 6 to complete it as a full research paper.

The topic selection process

The discipline and topic of the full research paper is chosen by the student during the course of the portfolio development course. During the semester, he/she will see, in consultation with the instructor, if his/her planned research, or participation in departmental research, or independent preliminary (pilot) research can be developed into empirical research whose criteria meet the criteria for the full research paper. If the latter decision is taken, the student should indicate this intention to the tutor and provide a written summary of the methodological considerations and further steps (possibly a timetable) that he/she intends to take to develop his/her work into a full empirical research project. The tutor will evaluate and comment on these aspects during the portfolio development course, thus helping the student to make a decision.

Criteria and evaluation of the research reports: Each of the four types of research reports has a detailed criteria and evaluation system to assist the student in preparing and writing the research papers and the tutor in evaluating it. For each research reports, the student must declare that the research reports are his/her own independent work, prepared in accordance with international copyright rules, and must attach a signed declaration to each of the four papers.

Supervisor The thesis is written by the student under the guidance of a supervisor. The thesis supervisor may be a University of Pannonia faculty member or an external person whom the supervisor deems appropriate, and the thesis supervisor himself/herself undertakes to act as thesis supervisor, as evidenced by his/her signature.

It is the responsibility of the student to choose the thesis topic and to ask for a thesis supervisor.

The student may choose a supervisor from any discipline. If he/she develops one of his/her research report into a full research paper, he/she must choose the tutor who assisted him/her in the preparation of the research report as the thesis supervisor.

The topic leader of the full research paper will be the topic leader of the thesis (portfolio) as registered in Neptun.

Grade for research reports and portfolio

Each of the four research reports will receive an independent review and grade, which will be included in the overall grade for the thesis, i.e. the portfolio. If a student develops one of the four research reports into a full research paper, only the grade for the full research paper plus the grades for the research reports will count towards the grade for the portfolio (thesis). The mark for the thesis is weighted twice in determining the mark for the thesis portfolio.

A thesis that has won a main prize, a prize (1st, 2nd or 3rd place) or a special prize at the OTDK, if it meets the departmental requirements of the institute/department, may be accepted as a research paper by the head of the department without any special evaluation and with an excellent mark. Outstanding performance in other national or international competitions may be similarly graded on the basis of a departmental opinion.

The student prepares his/her thesis in consultation with the supervisor. The subject supervisor keeps a consultation sheet, on which the place and time of the consultation are indicated. At least 5-5 consultations must be held during the semester. Only students who consult with the supervisor at least three times during the semester will receive a mark for thesis consultations.

The completed thesis must be submitted in electronic format in a pdf file to the secretariat of the Institute of Psychology and Mental Health by 1 April (1 November in the case of a cross semester) - or the last working day before the end of the semester in the case of a public holiday - by 12.00 noon on the last working day before the end of the semester.

The deadline is not applicable. The thesis may only be submitted once the subject leader has certified its completion and the consultation form has been signed. The consultation form must be submitted with the thesis.

#### **9.5. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele**

**Az abszolutórium kiadásának feltétele:** a kötelező, a kötelezően választható és a szabadon választható tantárgyakból legalább 180 kredit tantervi szabályok szerinti teljesítése.

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és a benyújtott, védésre bocsátható szakdolgozat. A szakdolgozat csak akkor nem bocsátható védésre, ha azt egyik bíráló sem javasolja. Ebben az esetben a jelöltnek a következő záróvizsga időszakig új dolgozatot kell benyújtania.

Requirements of the pre-degree certificate and the final examination:

To be awarded a diploma, students must have completed at least 180 credits of compulsory, compulsory elective and optional electives in accordance with the curricular rules.

To be admitted to the final examination, the candidate must have obtained the pre-degree certificate and have submitted a thesis which can be defended. The thesis may not be examined only if none of the examiners recommends it. In this case, the candidate must submit a new thesis by the next final examination.

### 9.6. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

#### A záróvizsga követelmény:

Az alapképzési program záróvizsgával végződik.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt követelmények teljesítése (180 kredit),
- a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

- A szakdolgozat megvédése
- Szóbeli szaktárgyi elméleti vizsga

#### A szakdolgozat megvédése:

A hallgatónak 10 perc áll rendelkezésére a portfólióban szereplő, védésre megjelölt teljes műhelymunka prezentációjára, előre elkészített diasor alapján (pl. Power Point). A prezentációt 5 perces megvitatás követi, melynek során a bizottság ellenőrzi a hallgatónak a bemutatott műhelymunka témaköréhez tartozó elméleti, módszertani tudását.

A záróvizsga bizottsága:

A záróvizsga bizottsága minimum öttagú: elnök, 3 vizsgálótató, jegyzőkönyvvezető  
A bizottság elnöke vezető oktató. A bizottság résztvevői összetételének le kell fednie a pszichológia 4 nagy területét (általános pszichológia, fejlődépszichológia, szociálpszichológia, személyiségpszichológia)

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredménye (ZE) a szakdolgozati portfólióra kapott jegy (SZP), a szakdolgozat védésére (DV) és a szóbeli vizsgára (SZV) kapott érdemjegy kétszeres súllyal vett számtani átlaga.

$$ZE = \frac{SZP + DV + 2SZV}{4}$$

ahol:

SZP= A szakdolgozati portfólió

ZE= a záróvizsga eredménye

DV= szakdolgozat védésének eredménye

SZV = a záróvizsgatárgyból tett szóbeli vizsga eredménye

Amennyiben a két jegy közül valamelyik elégtelen, akkor a záróvizsgajegy is elégtelen. Az ismételt záróvizsgán az elégtelenre értékelt összetevőt kell megismételni.

Az oklevél minősítése:

A kumulált tanulmányi átlag (TÁ) + a záróvizsga eredményének (ZE) számtani átlaga:

$$OM = \frac{TÁ + ZE}{2}$$

OM= az oklevél minősítése

TÁ= kumulált tanulmányi átlag

ZE= záróvizsga eredménye

Ha a záróvizsga egy részére a hallgató elégtelen minősítést kap, akkor ezt a részt meg kell ismételnie.

Az oklevél kiadásának feltétele:

záróvizsga sikeres teljesítése

Az itt nem szabályozott kérdésekben az Hallgatói Követelmény Rendszerben foglaltak az érvényesek.

Requirements of the final examination, Qualification of the degree:

#### **Requirements for the final examination**

The bachelor programme ends with a final examination.

Criteria for taking the final examination:

- completion of the curriculum requirements (180 credits),
- submission of a thesis.

Components of the final examination:

- Defence of the thesis
- Oral theoretical examination in the subject

Defending the thesis:

The student will have 15minutes to present the full research paper of the portfolio with the help of pre-prepared slides (e.g. Power Point). The presentation will be followed by a 5-minute discussion during which the committee will check the student's theoretical and methodological knowledge on the topic of the full research paper presented.

The Final Examination Committee:

The final examination board is composed of at least five members: a chairperson, 3 examiners, a recording secretary

The chairperson is a senior lecturer. The composition of the committee must cover the 4 major fields of psychology (general psychology, developmental psychology, social psychology, personality psychology)

Final examination results:

The final examination result (ZE) is the arithmetic average of the marks obtained for the thesis portfolio (SZP), the thesis defence (DV) and the oral examination (SZV), weighted by two.

$$ZE = \frac{SZP + DV + 2SZV}{4}$$

where:

SZP= The thesis portfolio

ZE= final examination result

DV= thesis defence result

SZV = result of the oral examination in the final examination subject

If any of the two marks is unsatisfactory, the final examination mark is also unsatisfactory. The component marked as unsatisfactory must be repeated in the retake of the final examination.

Qualification of the diploma:

The cumulative grade point average (GPA) + the arithmetic mean of the final examination score (ZE):

$$OM = \frac{TÁ + ZE}{2}$$

OM= diploma qualification

TÁ= cumulative grade point average

ZE= final examination result

If a student receives an unsatisfactory mark for a part of the final examination, he/she must repeat that part.

This is a condition for the award of the diploma:

successful completion of the final examination

For matters not covered here, the Student Requirements Guide applies.

#### 10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE

Az oklevél kiadásának feltétele: a képzés képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése, a záróvizsga sikeres letétele.

Requirements of granting the BA degree: fulfillment of the educational and exit requirements of the programme, successful completion of the final examination.

#### 11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák:

A pszichológia alapszak szerinti szakterületi képzési kimeneti követelményei, az elsajátítandó szakmai kompetenciák tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség meghatározása az 1.számú mellékletben található.

Technical competences to be attained

*Competences, knowledge elements to acquire (MELLÉKLET).*

**12. MODELNTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN / MODEL PROGRAM**

**1. félév**

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requirement	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Kommunikációs képességfejlesztés és csapatépítés	Communication Skills Development and Team Building	VETKPMB122KF	0	2 10	0	2	É	PMI	
Tanulásmódszertan	Study Skills	VETKDMI120MK	0	2 10	0	0	É	DMI	
A pszichológia alapjai	Foundations of Psychology	VETKPMB112PA		2 10	0	2	F	PMI	
Biológiai alapok 1.	Introduction to Biology 1.	VETKPMB113BA		2 10	0	3	V	PMI	
Társadalomismeret	Social Sciences	VETKPMB112TT		2 10	0	2	V	PMI	
Filozófiai gondolkodás	Philosophy	VETKTTB122FG	0	2 10	0	2	F	TTI	
Matematikai és statisztikai alapok	Introduction to Mathematics and Statistics	VETKPMB154MS		2	0	2 10	V	DMI	
Szociálpszichológia 1.	Social Psychology 1.	VETKPMB145SP		2 10	2 10	0	5	V	PMI
Személyiséglélektan 1.	Personality Psychology 1.	VETKPMB145PP		2 10	2 10	0	5	V	PMI
A viselkedés evolúciós alapjai	Evolutionary Foundations of Behavior	VETKPMB112VE		2		0	2	V	PMI
Szabadon választható tárgy	Elective subject						3		
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>							30		

**2. félév**

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód /Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requiremen t	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel	
			E	Sz	L					
Önismeretfejlesztés	Self-awareness Development	VETKPMB220SD	0	2 10	0	0	É	PMI		
Általános pszichológia 1.	General Psychology 1.	VETKPMB245GP		2 10	2 10	0	5	K	PMI	
Módszertan 1.	Methodology 1.	VETKPMB245MO		2 10	2 10	0	5	F	PMI	
Fejlődéslelektan 1.	Developmental Psychology 1.	VETKPMB245FL		2 10	2 10	0	5	V	PMI	
Biológiai alapok 2	Introduction to Biology 2.	VETKPMB222BA	0	2 10		0	2	F	PMI	VETKPMB113BA
Személyiséglelektan 2.	Personality Psychology 2.	VETKPMB245PP		2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB145PP
Szociálpszichológia 2.	Social Psychology 2.	VETKPMB245SP		2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB145SP
Szabadon választható tárgy	Elective subject						3			
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>							30			

## 3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requirement	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Általános pszichológia 2.	General Psychology 2.	VETKPMB145GP	2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB245GP
Fejlődéslélektan 2.	Developmental Psychology 2.	VETKPMB145FL	2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB245FL
Személyiséglélektan 3.	Personality Psychology 3.	VETKPMB145SL	2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB245PP
Pszichológiai statisztika	Psychological Statistics	VETKDMB155PS	2 10	0	2 10	5	F	DMI	VETKPMB154MS
Módszertan 2.	Methodology 2.	VETKPMB155MO	2	0	2 10	5	F	PMI	VETKPMB245MO és VETKPMB154MS
Szakmai szocializációs tréning	Professional socialization training	VETKPMB123ST	0	2 10	0	3	É	PMI	
Személyiséglélektan szigorlat	Comprehensive exam of Personality Psychology	VETKPMB112SE	0	0	0	2	SZ	PMI	VETKPMB245PP
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>						30			

## 4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requirement	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Fejlődéslélektan 3.	Developmental Psychology 3,	VETKPMB244FL	2 10	2 10	0	4	V	PMI	VETKPMB145FL
Etika és jog	Ethics and Law	VETKPMB212EJ	0	2 10	0	2	É	PMI	
Szakterületi kutatás gyakorlati kérdései	Practical Issues of Psychological Research	VETKPMB222TK	0	2 10	0	2	F	PMI	VETKDMB155PS és VETKPMB155MO
Portfólió fejlesztés 1.	Portfolio Development 1.	VETKPMB226PF	0	4 20	0	6	É	PMI	VETKDMB155PS és VETKPMB245PP és VETKPMB145FL
Általános pszichológia 3. Affektív pszichológia	General Psychology 3. Affective Psychology	VETKPMB245AP	2 10	2 10	0	5	F	PMI	VETKPMB145GP
Szociálpszichológia 3.	Social Psychology 3.	VETKPMB245SL	2 10	2 10	0	5	V	PMI	VETKPMB245SP és VETKPMB112VE
Szociálpszichológia szigorlat	Comprehensive Comprehensive exam of Social Psychology	VETKPMB212SE	0	0	0	2	SZ	PMI	VETKPMB245SP
Fejlődéslélektan szigorlat	Comprehensive Comprehensive exam of Developmental Psychology	VETKPMB212FE	0	0	0	2	SZ	PMI	VETKPMB145FL
Szabadon választható tárgy	Elective subject					2		PMI	
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>						30			

## 5. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requirement	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Portfólió fejlesztés 2.	Portfolio Development 2.	VETKPMB126PF	0	4 20	0	6	É	PMI	VETKDMB155PS és VETKPMB245SP és VETKPMB145GP
Alkalmazott pszichológia	Applied Psychology	VETKPMB146AP	2 10	2 10	0	6	V	PMI	VETKPMB244FL és VETKPMB245SL és VETKPMB145SL
Pszichológiatörténet	History of Psychology	VETKPMB112HP	2 10	0	0	2	V	PMI	
Személyiségdiagnosztika alapjai	Introduction to Psychodiagnostic	VETKPMB144SD	2 10	2 10	0	4	F	PMI	VETKPMB145FL és VETKPMB112SE
Kognitív idegtudomány és pszichofiziológia	Cognitive Neuroscience	VETKPMB113IF	2 10	0	0	3	V	PMI	VETKPMB222BA
21.századi munkahelyek pszichológiai kérdései	Psychological Issues of 21st Century Workplaces	VETKPMB144CW	2 10	2 10	0	4	V	PMI	
Kognitív és affektív pszichológiai laborgyakorlat	Cognitive and Affective Psychology Laboratory Techniques	VETKPMB133KL	0	0	2 10	3	F	PMI	VETKPMB145GP és VETKPMB155MO
Általános pszichológia szigorlat	Comprehensive exam of General Psychology	VETKPMB112GE	0	0	0	2	SZ	PMI	VETKPMB245AP
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>						30			

## 6. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Értékelés /requirement	Tanszék kódja Dept. Code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szakmai szocializáció, karriertervezés	Professional Socialization, Career Planning	VETKPMB123CT	0	2 10	0	3	É	PMI	
Jóllét és intervenciók	Well-being and Interventions	VETKPMB226WB	2 10	2 10	0	6	F	PMI	
Jóllét intervenciók projekt tervezése	Well-being Intervention Project Planning	VETKPMB226WI	0	4 20	0	6	É	PMI	VETKPMB112SE
Online kultúra	Online Culture	VETKPMB224OC	2 10	2 10	0	4	F	PMI	
Szociálpszichológia aktuális kérdései	Current Issues in Social Psychology	VETKPMB223SK	0	2 10	0	3	É	PMI	
Adatelemzés, adatvizualizáció	Data Analysis and Data Visualization	VETKDMB232AV	0	0	2 10	2	F	DMI	VETKDMB155PS és VETKPMB245MO és VETKPMB155MO
Szakdolgozat	Thesis	VETKPMB224SD	0	0	0	4	É	PMI	VETKPMB226PF és VETKPMB126PF
Szabadon választható tárgy	Elective subject					2		PMI	
<b>Elvárható félévi kredit Expected credits</b>						30			

### 13. MELLÉKLET

#### PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK Képzési Kimeneti Követelmény

1. Az alapképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése  
végzettségi szint: alap (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA) fokozat  
szakképzettség: viselkedéselemző  
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit  
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)  
a szakdolgozat a műhelymunkákból készített portfólió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit  
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311/0313

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában szakmai vezetés mellett alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A viselkedéselemző

a) tudása

Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.

Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulásának alapvető szövegeit, kontextusait.

Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein. Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek.

Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.

Tisztában van azzal, hogy a szakképzettséggel ellátható feladatkör a pszichológusasszisztensi munkakörnek felel meg.

b) képességei

Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket, és ismeri a pszichológia tudományának történelmi beágyazottságát.

Képes az okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.

Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.

Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.

Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentációt tartani a különböző szakspecifikus területeken.

Képes értelmezni, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

c) attitűdje

Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.

Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.

Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó képességgel.

Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.

Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.

Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.



Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.

Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.

Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

## 8. Az alapképzés jellemzői

### 8.1. Szakmai jellemzők

#### 8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)] 25-35 kredit;

általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (kísérleti és általános lélektan észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció) 80-85 kredit;

evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, éntudat fejlődése, identitás;

személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk; társadalmlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);

határtudományok és kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok; differenciált tudományági kutatómódszertan) 50 kredit;

a pszichológia alkalmazása és története (a pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana, vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia; pszichológiatörténet; pszichológus etika és jogi ismeretek) 5-10 kredit.

### The professional competences to be acquired

#### a) knowledge

- Knowledge of the introductory theories of history of philosophy, social studies, communication, information technology, library skills, basic theory (introduction to psychology, main areas of psychology; biological foundations of psychology).
- Knowledge of the most important terms and phenomena of social psychology (social cognition, attitude organisation, cognitive style, individual and social belief systems, social behaviour, helping and aggressive behaviour, social role, social identity), basic texts and contexts of the development of European identity.
- Knowledge of the typical written and oral, scientific and public, popular genres of psychology and their rules.
- Understanding of the established procedures for the reception of texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.
- Appropriate knowledge of the analytical and interpretative aspects of typical research questions in psychology.
- Awareness of the employment opportunities available with behavioural analysis skills and the rules and regulations that apply to these jobs.
- Knowledge of at least one foreign language at the level required for the field of specialisation, with particular attention to professional terminology.
- Awareness that the qualification enables the graduate to be employed as assistant psychologist.

#### b) skills

- Ability to interpret psychological phenomena and knowledge of the historical context of the science of psychology.
- Ability to see cause and effect relationships, think logically and produce summary analyses.
- Ability to sense human behaviour in a differentiated way and to recognise situations effectively.
- Ability to administer and evaluate simple tests under the guidance of a specialist.
- Ability to use modern presentation tools and to hold presentations on a variety of subject-specific topics.
- Ability to interpret which tasks are covered by the graduate's professional competence and the ability to refrain from exceeding this competence.

#### c) attitude

- Ability to work cooperatively and in groups.

- Sensitivity and interest in understanding psychological phenomena and problems.
- Effective communication and problem-solving skills.
- Ethical and humane in personal relations.
- Empathy, tolerance, flexibility and creativity in the application of knowledge.
- Realistic self-awareness, self-assessment and a success-oriented attitude in individual work.

A health-conscious approach and lifestyle.

d) autonomy and responsibility

- Ability to work with others in a professional and inter-professional context.
- Ability to self-develop professionally and desire for continuous personality development and growth.
- Ability to come up with initiatives and to make decisions autonomously and collaboratively.
- A sense of individual and collective responsibility and accountability.
- Ability to take responsibility for the work completed and awareness of the possible consequences.
- Representing the methods and knowledge of community organisation and accepting the different methodological specificities of other disciplines.
- Responsibility for the development activities of the groups and communities entrusted to them.
- Awareness and responsibly in not exceeding the limits of their own competence and qualification; refusing tasks outside their own competence.

## 14. VÁLTOZÁSKEZELÉS

<b>Módosítás sorszáma</b>	<b>Határozatszám</b>	<b>Hatálya/ Bevezetés módja</b>	<b>Bekezdés sorszáma</b>	<b>Módosítás címe</b>	<b>Oldal</b>
1.0	108/2023-2024.03.13 HTKKT	2024/2025/1 félévtől azonnali		Tanterv életbe lépése	